

Оқулық және ОӘК авторларына арналған
**«Оқулықты әзірлеу әдіснамасы және авторлардың кәсіби дағдыларын
жетілдіру»
оқыту курсының
БАҒДАРЛАМАСЫ**

Тыңдаушылар санаты: оқулық авторлары

Барлық сағат саны: 72 сағ., оның ішінде
дәріс – 31 сағ.

практикалық жұмыс – 41 сағ.

Нәтижесі: курсты аяқтағаны туралы сертификат.

Түсіндірме

Курстың оқыту мақсаты – оқулықтану ғылымының әдіснамалық негіздерімен және оқулық әзірлеу теориясымен танысу, авторлардың оқулық құрастырудағы практикалық дағдыларын жетілдіру.

Міндеттері:

1) Танысады:

- оқулықтанудың негізгі ғылыми ұғымдарымен;
- оқулықтарды құрастыру саласындағы әлемдік тәжірибемен;
- оқулық әзірлеу тарихымен;
- оқулық әзірлеу теориясымен;
- оқулыққа қойылатын талаптарды анықтайтын нормативті құжаттармен;
- оқулықты бағалау критерийлері жүйесімен;

2) Оқулықтың дидактикалық аппаратына қойылатын талаптарды меңгереді;

3) Оқулықтың дидактикалық қызметіне қойылатын талаптарды меңгереді;

4) Оқулық құрастырудағы практикалық дағдыларды жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

Түсінік қалыптасады	<ul style="list-style-type: none">- оқулықтану ғылымы жөнінде;- оқулықтарды әзірлеу саласындағы әлемдік тәжірибе туралы- оқулық жасау тарихы жөнінде;- оқулық сапасын бағалау критерийлері жүйесі жөнінде
Біледі	<ul style="list-style-type: none">- оқулыққа қойылатын талаптарды анықтайтын нормативті құжаттарды- оқулық жасаудың теориясын
Сипаттай алады	<ul style="list-style-type: none">- оқулықтың дидактикалық аппаратын;- оқулықтың дидактикалық қызметін
Талдау жасай алады	<ul style="list-style-type: none">- оқулық құрылымына;- оқулық мазмұнына;- меңгеру аппаратын ұйымдастырылуына;- қабылдау аппаратына;- бағдарлау аппаратына;- иллюстративті материалдарға;- оқулықтың электронды қосымшасына;- оқулықтың рәсімделуіне;- оқулық функцияларына: үйлестіруші, жүйелеуші, ақпараттық, мотивациялық, дамытушы, тасымалдаушы, құндылық-бағдарлы және тәрбиелік, өздігінен білім алу және навигациялық, кіріктіруші, бақылау-түзетуші
Дағдысын	<ul style="list-style-type: none">- оқулық мазмұнының сапасы мен тұжырымдамасын

менгереді	бағалау; - оқулықты құрастыру
-----------	----------------------------------

Курс мазмұны

№	Тақырыптары	Көлемі сағатпен	
		Дәріс/сағ.	Практ.саб./сағ.
Модуль 1. Оқулықтану – білім беру сапасын көтеру үрдістері, әлемдік тәжірибе			
1	Білім берудің заманауи парадигмалары	2	
2	«Оқулықтану» оқулық құрастыру ғылымы ретінде	2	
3	Оқулықтану және әлемдік тәжірибе	1	
4	Отандық оқулықтану ғылымының тарихы	2	
5	Оқулық құрастыру теориясы	4	
6	Оқулықтың авторы және білім сапасы	2	
		13	
Модуль 2. Қазақстанның жаңартылған білім беру мазмұнының рөлі мен маңызы			
7	XXI ғасыр дағдыларын қалыптастыру, дамыта оқыту талаптары аспектісінде жаңартылған білім мазмұнын іріктеу қағидалары мен критерийлері.	3	
8	Білім беру салаларының ерекшелігін ескере отырып, жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшеліктері	4	
9	Білім беру салаларының ерекшелігін ескере отырып, МЖМБС және типтік оқу мазмұнына сәйкес бағалаудағы қазіргі заманғы тәсілдердің ерекшеліктері	2	
		9	
Модуль 3. Оқу әдебиеті сапасын көтерудің ғылыми-практикалық негіздері			
10	Заманауи оқулық және ОӘК: миссиясы және қызметі	4	
11	Оқулық сапасын бағалау критерийлері жүйесі	2	2
12	Оқулықтың дидактикалық аппараты		11
13	Оқулықтың дидактикалық функциялары		10
14	Заманауи оқулықтың мазмұнын жобалау		6
15	Заманауи оқулықтың әдістемелік аппаратын		8

	құрастыру		
16	Электрондық оқулық және электрондық оқу басылымдары	1	
17	Пән бойынша ОӘК	2	
18	Пән бойынша ОӘК бөлімдері арасындағы сабақтастық		2
19	Шығармашылық тапсырманы дайындау		2
Барлығы		31	41
Барлығы		72	

Ағымдағы бақылау:

- 1) Курс тақырыптары бойынша теориялық материалдың меңгерілуін күнделікті бақылау;
- 2) Курстың жеке бөлімдері немесе тақырыптары бойынша тестілеу;
- 3) Курстың практикалық бөлімі бойынша тапсырмалар орындау.

Қорытынды бақылау:

- шығармашылық жұмыс: меңгерілген білімін қолдана отырып, өзінің оқулығы бойынша бір сабақтың (тақырыптың) үлгісін әзірлеу. Шығармашылық жұмысты курс жетекшісі бағалайды. Егер жұмыс жетілдіруді қажет ететін болса, онда ол авторға қайтарылады және оның талапқа сай жазылуы қамтамасыз етіледі.

Сертификат курстан толық көлемде өткен және шығармашылық жұмысы оң бағалаған тыңдаушыға беріледі.

Оқулық және ОӘК авторларына арналған
«Оқулықты әзірлеу әдіснамасы және авторлардың кәсіби
дағдыларын жетілдіру»
курсының оқу-тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Мазмұны	Дәріс / сағ	Практ. / сағ	Лектордың аты-жөні
	Модуль 1. Оқулықтану – білім беру сапасын көтеру үрдістері, әлемдік тәжірибе		13		
1	Білім берудің заманауи парадигмалары	XXI ғасырда балаларды неге және қалай үйрету керек? Адамгершілік педагогика. Оқытудың тұлғалық-бағдарлы технологиялары. Білім саласындағы жүздегер-елдердің тәжірибесі	2		Құсайынов А.Қ. – п.ғ.д., академик, ПҒА Басқарма төрағасы Кунакова К.О. – п.ғ.д., профессор, ПҒА вице-президенті
2	«Оқулықтану» оқулық құрастыру ғылымы ретінде	Оқулықтануға кіріспе. Ғылым әдіснамасы, негізгі ғылыми категориялары	2		Құсайынов А.Қ. – п.ғ.д., академик, ПҒА Басқарма төрағасы Булатбаева А.А. – п.ғ.д., профессор, ПҒА Бас ғылыми хатшысы
3	Оқулықтану және әлемдік тәжірибе	Оқулық саласындағы шетелдік және отандық ғалымдардың тәжірибесін салыстырмалы талдау	1		Құсайынов А.Қ. – п.ғ.д., академик, ПҒА Басқарма төрағасы Кунакова К.О. – п.ғ.д., профессор, ПҒА вице-президенті
4	Отандық оқулықтану ғылымының тарихы	Отандық оқулықтану ғылымына тарихи шолу. Қазақ ағартушы ғалымдары, олардың ғылыми және педагогикалық идеялары. Қазақстандық оқулықтар	2		Құсайынов А.Қ. – п.ғ.д., академик, ПҒА Басқарма төрағасы Кунакова К.О. – п.ғ.д., профессор, ПҒА вице-президенті
5	Оқулық құрастыру теориясы	Оқулықтың құрылымы мен мазмұнына теориялық көзқарас. Ғалымдар оқу әдебиетінің қызметтері туралы. Оқулықты құрастыруда педагогика принциптерін ескеру	4		Кунакова К.О. – п.ғ.д., профессор, ПҒА вице-президенті Саметова Ф.Т. – ф.ғ.к., профессор, ПҒА Оқулықтану орталығының директоры

6	Оқулықтың авторы және білім сапасы	Оқулық авторының тұлға құрылымы, оның білім сапасын көтеру жүйесіндегі рөлі. Автордың кәсіби дағдыларын жетілдіру	2		Құсайынов А.Қ. – п.ғ.д., академик, ПҒА Басқарма төрағасы Саметова Ф.Т. – ф.ғ.к., профессор, ПҒА оқулықтану орталығының директоры
	Модуль 2. Қазақстанның жаңартылған білім беру мазмұнының рөлі мен маңызы		9		
7	XXI ғасыр дағдыларын қалыптастыру, дамыта оқыту талаптары аспектісінде жаңартылған білім мазмұнын іріктеу қағидалары мен критерийлері.	Жаңартылған білім мазмұнын іріктеу қағидалары мен критерийлері. Білім алушыларда XXI ғасыр дағдыларын қалыптастыру, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру.	3		Рысқұлбекова А.Д. – п.ғ.к., НЗМ АҚ Алматы қ. бойынша ПШО аға менеджері Жиенбаева С.Н. – п.ғ.д., профессор, ҚазҰҚПУ педагогика және психология факультетінің деканы
8	Білім беру салаларының ерекшелігін ескере отырып, жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшеліктері	Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім алушылардың қалыптасуына қажетті дағдылар.	4		Жиенбаева С.Н. – п.ғ.д., профессор, ҚазҰҚПУ педагогика және психология факультетінің деканы Рысқұлбекова А.Д. – п.ғ.к., НЗМ АҚ Алматы қ. бойынша ПШО аға менеджері
9	Білім беру салаларының ерекшелігін ескере отырып, МЖМБС және типтік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес бағалаудағы қазіргі заманғы тәсілдердің ерекшеліктері	Қазақстандық білім мазмұнын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар. МЖМБС және типтік оқу бағдарламасы мазмұны	2		Жиенбаева С.Н. – п.ғ.д., профессор, ҚазҰҚПУ педагогика және психология факультетінің деканы, Рысқұлбекова А.Д. – п.ғ.к., НЗМ АҚ Алматы қ. бойынша ПШО аға менеджері
	Модуль 3. Оқу әдебиеті сапасын көтерудің ғылыми-практикалық негіздері		9	41	
10	Заманауи оқулық және ОӘК: миссиясы және қызметі.	Заманауи оқулыққа, ОӘК және оқу құралдарына қойылатын педагогикалық, психологиялық, санитарлық-гигиеналық,	4		Саметова Ф.Т. – ф.ғ.к., профессор, ПҒА Оқулықтану орталығының

		эргономикалық талаптар. Оқулыққа қойылатын талаптарды анықтайтын нормативті құжаттар			директоры Рысқұлбекова А.Д. – п.ғ.к., НЗМ АҚ Алматы қ. бойынша ПШО аға менеджері
11	Оқулық сапасын бағалау критерийлері жүйесі	Оқулықтың ғылыми-педагогикалық сараптамасы: оқулықтың дидактикалық аппараттарына ғылыми-педагогикалық сараптама, оқулықтың дидактикалық функцияларын жүзеге асыруға ғылыми-педагогикалық сараптама	2	2	Саметова Ф.Т. – ф.ғ.к., профессор, ПҒА Оқулықтану орталығының директоры Рысқұлбекова А.Д. – п.ғ.к., НЗМ АҚ Алматы қ. бойынша ПШО аға менеджері
12	Оқулықтың дидактикалық аппараты	Оқулықтың МЖБС, типтік оқу жоспары және типтік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкестігі		1	Құсайынов А.Қ. – п.ғ.д., академик, ПҒА Басқарма төрағасы
		Оқулық құрылымы		1	Орда Г.Ж. – п.ғ.д., әдебиет және өнер институтының БҒҚ
		Оқулық мазмұны		2	Асылбекова М.С. - «Алматыкітап» баспасының бас редакторы, «Русская литература» оқулығының авторы
		Меңгеру аппаратын ұйымдастыру		2	Абдуманапов Б.Ш. – г.ғ.д., Абай атындағы ҚазҰПУ профессоры,
		Оқулықтың қабылдау аппараты және бағдарлау аппараты		2	география оқулықтарының авторы
		Оқулық эргономикасы, иллюстративті материалдардың рөлі		1	Ерхожина Ш.Л. – ф.ғ.к., СДУ доценті, «Қазақ тілі» оқулығының авторы
		Оқулықтың электронды қосымшасы		2	Юсуп П. – ҚазҰҚПУ қазақ әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы Орынханова Г.А. - ф.ғ.к., ҚазҰҚПУ орыс тілі және әдебиеті кафедрасының меңгерушісі, «Русский язык и литература» оқулығының авторы
				Оспанова Э.О. -	

					«Атамұра» баспасының жетекші редакторы Мамырова А.Т. – «Мектеп» баспасының әдіскері Исабаева Д.Н. – п.ғ.к., Абай атындағы ҚазҰПУ-ң тестілеу орталығының директоры	
13	Оқулықтың дидактикалық функциялары	Оқулықтың үйлестіруші және ақпараттық функциялары		2	Құсайынов А.Қ. – п.ғ.д., академик, ПҒА Басқарма төрағасы	
		Оқулықтың дамытушы, функциялары	мотивациялық, тасымалдаушы		2	Орда Г.Ж. – п.ғ.д., әдебиет және өнер институтының БҒҚ
		Оқулықтың және тәрбиелік, өздігінен білім алу және навигациялық, кіріктіруші функциялары	құндылық-бағдарлы		2	Рауандина А. – п.ғ.к., Абай атындағы ҚазҰПУ
		Бақылау-түзетуші функция. TIMMS, PISA тапсырмаларын дайындау			4	доценті Арын Е.О. - учитель казахского языка и литературы гимназии №159 имени Ы.Алтынсарина, автор учебника «Қазақ тілі» Амирова К.К. - ведущий редактор-методист издательства «Мектеп» Саметова Ф.Т. – ф.ғ.к., профессор, ПҒА Оқулықтану орталығының директоры Рысқұлбекова А.Д. – п.ғ.к., НЗМ АҚ Алматы қ. бойынша ПШО аға менеджері
14	Заманауи оқулықтың оқу мазмұнын жобалау	Типтік оқу жоспарына, дидактика, психология және оқыту әдістемесіне сәйкес жасалған оқулықтың мәтіндік және мәтіндік емес бөліктері. Оқулықтың дамытушы, функциялары	мотивациялық, тасымалдаушы, құндылық-бағдарлы және тәрбиелік,		6	Саметова Ф.Т. – ф.ғ.к., профессор, ПҒА Оқулықтану орталығының директоры Рысқұлбекова А.Д. – п.ғ.к., НЗМ АҚ

		кіріктіруші функцияларын жүзеге асыру			Алматы қ. бойынша ПШО аға менеджері
15	Заманауи оқулықтың әдістемелік аппаратын құрастыру	Оқу сұрақтарын, тапсырмаларын және жаттығуларын, олардың дәлдігі мен түсініктілігін әдістемелік тұрғыда сауатты түрде беру. Оқулықтың тапсырмалар жүйесін құрастыру. Функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға арналған тапсырмалар құрастыру. Оқулықтың мотивациялық, дамытушы, өздігінен білім алу және навигация, бақылау-түзетуші функциялары жүзеге асыру		8	Кунакова К.О. – п.ғ.д., профессор, ПҒА вице-президенті Жиенбаева С.Н. – п.ғ.д., профессор, ҚазҰҚПУ педагогика және психология факультетінің деканы Булатбаева А.А. – п.ғ.д., профессор, ПҒА Бас ғылыми хатшысы
16	Электрондық оқулық және электрондық оқу басылымдары	Электрондық оқулық және электрондық оқу басылымдарын құрастырылуы, әрленуі		1	Саметова Ф.Т. – ф.ғ.к., профессор, ПҒА оқулықтану орталығының директоры Исабаева Д.Н. – п.ғ.к., Абай атындағы ҚазҰПУ-н тестілеу орталығының директоры
17	Пән бойынша ОӘК	ОӘК құрылымдық элементтері, олардың құрылымы мен мазмұны		2	Саметова Ф.Т. – ф.ғ.к., профессор, ПҒА оқулықтану орталығының директоры Рысқұлбекова А.Д. – п.ғ.к., НЗМ АҚ Алматы қ. бойынша ПШО аға менеджері
18	Пән бойынша ОӘК бөлімдері арасындағы сабақтастық	ОӘК құрастыру авторлардың жиі жіберетін қателіктері		2	Құсайынов А.Қ. – п.ғ.д., академик, ПҒА Басқарма төрағасы Асылбекова М.С. - «Алматыкітап» баспасының бас редакторы, «Русская литература» оқулығының авторы Бекхожаева Н.С. – «Атамұра» баспасының редакторы

19	Шығармашылық тапсырманы дайындау	Кеңес беру, тәжірибе алмасу, жұмысты өзара бағалау		2	Құсайынов А.Қ. – п.ғ.д., академик, ПҒА Басқарма төрағасы Саметова Ф.Т. – ф.ғ.к., профессор, ПҒА оқулықтану орталығының директоры Рысқұлбекова А.Д. – п.ғ.к., НЗМ АҚ Алматы қ. бойынша ПШО аға менеджері
		Барлығы	31	41	